

Report sulle opinioni degli studenti della Laurea magistrale in comunicazione e pubblicità per le organizzazioni a.a. 2015-2016, dati al 31 gennaio 2017

Si riportano di seguito i dati relativi ai questionari sul gradimento dei singoli insegnamenti, compilati dagli studenti con procedura informatica in sede d'iscrizione agli esami di profitto. Sulle 21 attività didattiche rilevate (relative a 20 insegnamenti) risultano compilati 638 questionari.

Per garantire una comparabilità dei dati è stata utilizzata una procedura di quantificazione ex post che permette l'ottenimento di un indicatore medio di sintesi (distinto tra studenti frequentanti e non) dei giudizi originariamente espressi su scala ordinale a 4 modalità di risposta. La procedura utilizza le quantificazioni riconducibili al Rapporto Chiandotto-Gola adottante lo schema: "Decisamente No" quantificato in 2, "Più No che Sì" quantificato in 5, "Più Sì che No" quantificato in 7, "Decisamente Sì" quantificato in 10. Si considera quindi come soddisfacente una valutazione pari o superiore al 7.

Dall'analisi dei dati aggregati della totalità degli insegnamenti (20) si rileva:

- gli studenti non frequentanti, che rappresentano un'eccezione nel corso di laurea a frequenza obbligatoria, esprimono valutazioni sempre inferiori agli studenti frequentanti;
- le valutazioni medie degli 11 indicatori superano decisamente il valore soglia di 7, con una sola eccezione rappresentata da "l'adeguatezza delle conoscenze preliminarmente possedute ai fini della comprensione degli argomenti trattati" che raggiunge un valore medio di 6,74, che per gli studenti frequentanti è pari a 6,75, solo leggermente superiore al valore rilevato nel 2014-15 (media 6,70, 6,69 per gli studenti frequentanti); l'analisi disaggregata per singolo insegnamento rileva come ci sia solo un insegnamento con un valore anomalo, e alcuni altri con valori inferiori alla media dell'indicatore ma che non risultano critici;
- Gli indicatori che ricevono una valutazione inferiore degli studenti frequentanti, sebbene soddisfacente, sono la ritenuta onerosità del carico di lavoro in relazione ai cfu assegnati, pari a 7,5 (7.50 anche nell'anno precedente) e, in posizione ex aequo (7.59) l'adeguatezza del materiale didattico e lo stimolo ricevuto dal Docente (dati anch'essi invariato rispetto al 2014-15);
- Diversi indicatori ricevono una valutazione superiore all'8, e confermano un quadro già rilevato nell'anno precedente: "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?" (media 8,75, invariata rispetto all'anno precedente); "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?" (media 8,20, rispetto all'8,18 dell'anno precedente); "le modalità di esame sono definite in modo chiaro" (media 8,19 rispetto all'8,17 dell'anno precedente); "Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?" (media 8,16, rispetto all'8,19 dell'anno precedente); "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?" (media 8,09, rispetto all'8,14 dell'anno precedente).

Si conferma quanto già rilevato negli anni precedenti, ossia una buona soddisfazione media del corso di studi e un'unica ma significativa criticità, relativa alla adeguatezza delle conoscenze possedute preliminarmente all'iscrizione alla laurea magistrale. L'analisi disaggregata per singolo insegnamento consente di rilevare come la maggior parte dei valori critici sono relativi ad insegnamenti cessati, o a docenti che non sono più attivi, il che consente di concentrare le azioni su singoli e rari casi isolati al fine di recuperare gli indicatori che presentano valori anomali.

Tabella 1 - Sintesi degli indicatori aggregati

Elaborazione questionari opinioni degli studenti sulla didattica 2015/2016 - Estrazione.al 31/01/2017			Non Frequentante	Frequentante	Totale	
DISCUI	6011 - Comunicazione e pubblicità per le organizzazioni - LM-	INS.01 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Cont.	6,60	6,75	6,74
			%riga			
		INS.02 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Cont.	7,45	7,50	7,50
			%riga			
		INS.03 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Cont.	7,48	7,59	7,59
			%riga			
		INS.04 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Cont.	8,07	8,20	8,19
			%riga			
		DOC.05 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Cont.	0,00	8,75	8,75
			%riga			
		DOC.06 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Cont.	0,00	7,59	7,59
%riga						
DOC.07 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Cont.	0,00	7,80	7,80		
	%riga					
DOC.08 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Cont.	0,00	7,87	7,87		
	%riga					
DOC.09 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Cont.	0,00	8,20	8,20		
	%riga					
DOC.10 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Cont.	7,62	8,20	8,16		
	%riga					
		INT.11 - E' interessato/a agli argomenti trattati	Cont.	7,76	8,12	8,09

nell'insegnamento?

%riga

Tabella 2 - Dettaglio degli indicatori aggregati

Elaborazione questionari opinioni degli studenti sulla didattica 2015/2016 - Estrazione.al 31/01/2017		Non Frequentante					Frequentante					Totale					Non Frequentante	Frequentante	Totale	
		Decisamente no	Più no che si'	Più si che no	Decisamente si'	Totale	Decisamente no	Più no che si'	Più si che no	Decisamente si'	Totale	Decisamente no	Più no che si'	Più si che no	Decisamente si'	Totale				
DISCUI	INS.01 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Cont.	1	15	20	6	42	59	134	265	138	596	60	149	285	144	638	6,60	6,75	6,74
		%riga	2,38%	35,71%	47,62%	14,29%	100,00%	9,90%	22,48%	44,46%	23,15%	100,00%	9,40%	23,35%	44,67%	22,57%	100,00%			
	INS.02 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Cont.	1	6	23	12	42	25	92	276	203	596	26	98	299	215	638	7,45	7,50	7,50
		%riga	2,38%	14,29%	54,76%	28,57%	100,00%	4,19%	15,44%	46,31%	34,06%	100,00%	4,08%	15,36%	46,87%	33,70%	100,00%			
	INS.03 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Cont.	2	6	20	14	42	37	71	261	227	596	39	77	281	241	638	7,48	7,59	7,59
		%riga	4,76%	14,29%	47,62%	33,33%	100,00%	6,21%	11,91%	43,79%	38,09%	100,00%	6,11%	12,07%	44,04%	37,77%	100,00%			
	INS.04 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Cont.	1	5	16	20	42	16	71	197	312	596	17	76	213	332	638	8,07	8,20	8,19
		%riga	2,38%	11,90%	38,10%	47,62%	100,00%	2,68%	11,91%	33,05%	52,35%	100,00%	2,66%	11,91%	33,39%	52,04%	100,00%			
	DOC.05 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Cont.	0	0	0	0	0	18	27	156	395	596	18	27	156	395	596	0,00	8,75	8,75
		%riga	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,02%	4,53%	26,17%	66,28%	100,00%	3,02%	4,53%	26,17%	66,28%	100,00%			
	DOC.06 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Cont.	0	0	0	0	0	48	77	223	248	596	48	77	223	248	596	0,00	7,59	7,59
		%riga	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,05%	12,92%	37,42%	41,61%	100,00%	8,05%	12,92%	37,42%	41,61%	100,00%			
	DOC.07 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Cont.	0	0	0	0	0	31	81	220	264	596	31	81	220	264	596	0,00	7,80	7,80
		%riga	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,20%	13,59%	36,91%	44,30%	100,00%	5,20%	13,59%	36,91%	44,30%	100,00%			
	DOC.08 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Cont.	0	0	0	0	0	28	65	240	263	596	28	65	240	263	596	0,00	7,87	7,87
		%riga	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,70%	10,91%	40,27%	44,13%	100,00%	4,70%	10,91%	40,27%	44,13%	100,00%			
	DOC.09 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Cont.	0	0	0	0	0	15	43	245	293	596	15	43	245	293	596	0,00	8,20	8,20
		%riga	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,52%	7,21%	41,11%	49,16%	100,00%	2,52%	7,21%	41,11%	49,16%	100,00%			
DOC.10 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Cont.	1	4	24	13	42	14	52	233	297	596	15	56	257	310	638	7,62	8,20	8,16	
	%riga	2,38%	9,52%	57,14%	30,95%	100,00%	2,35%	8,72%	39,09%	49,83%	100,00%	2,35%	8,78%	40,28%	48,59%	100,00%				
INT.11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Cont.	0	8	18	16	42	11	64	238	283	596	11	72	256	299	638	7,76	8,12	8,09	
	%riga	0,00%	19,05%	42,86%	38,10%	100,00%	1,85%	10,74%	39,93%	47,48%	100,00%	1,72%	11,29%	40,13%	46,87%	100,00%				

Per quanto riguarda infine i confronti tra diversi contesti (Dipartimento, Ateneo), si allega di seguito la tabella con gli indicatori ma non si ritiene utile scendere nel dettaglio presentandosi i dati come non standardizzabili (variabilità per tipologia degli insegnamenti e del corpo studentesco) e risultando poi le eventuali differenze non valutabili in termini di significatività statistica.

Tabella 3 - Medie di comparazione tra Cds, Dipartimento e Ateneo

